Rapport du bilan des réalisations

Période de référence pour l'évaluation : 2020-04-01 au 2024-03-31

Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP).

Numéro de demande : 281152

Regroupements stratégiques / Centre - fonctionnement (RG11)

Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP).

Côté, Sylvana

Université de Montréal

Rapport du bilan des réalisations

Période de référence pour l'évaluation : 2020-04-01 au 2024-03-31

Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP).

Numéro de demande : 281152

Table des matières

Gouvernance . . . 3
Principales réalisations . . . 4
Citer un maximum de 5 publications scientifiques les plus significatives pour le regroupement, réalisées pendant la période ciblée . . . 6
Publication(s) scientifique(s) . . . 7
Citer un maximum de 5 productions scientifiques les plus significatives pour le regroupement, autres que des publications, choisies librement parmi les 3 sections suivantes, réalisées pendant la période ciblée : . . . 8
Produit(s), outil(s) et invention(s) . . . 9
Oeuvre(s) et performance(s) . . . 10
Autre(s) type(s) de production scientifique . . . 10
Infrastructures et ressources . . . 11
Collaboration dans le regroupement . . . 12
Collaboration hors regroupement . . . 15
Décrire un maximum de 5 activités de collaboration, de maillage ou de réseautage les plus significatives avec les milieux utilisateurs (connaissance/expertise ; atelier, formation, démarche de coconstruction, recherche partenariale, activités de type living lab...), pendant la période ciblée . . . 16
S'il y a lieu, identifier un maximum de 5 organisations des milieux utilisateurs ou membres de la société civile avec lesquelles le regroupement a débuté une nouvelle collaboration, pendant la période ciblée . . . 17
Relève étudiante et professorale . . . 19
Visibilité, rayonnement du regroupement et mobilisation des connaissances . . . 20
Citer un maximum de 5 présentations les plus significatives en lien avec la thématique du regroupement, effectuées devant la communauté scientifique ou un public expert, pendant la période ciblée . . . 21
Indiquer un maximum de 5 activités impliquant le grand public (autres que des présentations) visant des clientèles différentes, pendant la période ciblée . . . 23

Gouvernance

S'il y a lieu, indiquer les changements survenus dans la structure de gouvernance pendant la période ciblée	Les travaux des 67 chercheurs (17 Chaires et 13 chercheurs boursiers) et des 600 étudiants GRIP visent à comprendre les facteurs (individuels, familiaux, scolaires) qui façonnent les trajectoires de vies entre la conception et l'âge adulte et à prévenir l'inadaptation psychosociale. Le financement FRQ-SC structure la coopération entre les chercheurs et les étudiants autour des études longitudinales et expérimentales que nous menons depuis 40 ans. Nous avons mis à niveau nos statuts en 2023. Nos modalités de coordination sont les mêmes, soit, comme mécanisme principal, une coordination des activités via le comité scientifique (anciennement 'comité de direction') qui élabore et met en œuvre le plan stratégique et la programmation de recherche en tenant compte des discussions ayant lieu à l'assemblée de recherche. Les membres du comité scientifique sont les représentant des 8 universités GRIP et le représentant des étudiants. Les décisions du comité scientifique sont soumises au conseil de gouvernance (anciennement conseil d'administration) composé de représentants de l'administration des 3 universités fondatrices (McGill, Laval, U de M). Le Conseil de gouvernance a pour mandat d'adopter les orientations stratégiques et d'assurer la compatibilité avec les orientations des institutions membres. La composition de l'assemblée des chercheurs a été revue. Elle est maintenant désignée comme l'assemblée de recherche. Y sont invités, non seulement les chercheurs mais également les membres du personnel, les étudiants, et les partenaires. L'assemblée de recherche se veut un lieu de communication et de consultation ouvert et transparent. La planification stratégique, les rapports annuels, de mi-parcours, et de renouvellement, y sont présentés. Le comité des étudiants a pris une place plus importante dans la gouvernance notamment avec un mandat de mobilisation des étudiants des différentes universités membres.

Principales réalisations

Décrire un maximum de 5 réalisations les plus significatives du regroupement en termes d'avancement des travaux et des connaissances, en précisant éventuellement l'axe ou la thématique de recherche, pendant la période ciblée

Les chercheurs du GRIP s'attachent à comprendre comment les contextes de vie (familiaux, éducatifs) façonnent les trajectoires des enfants et des jeunes (0-25 ans) en fonction de leurs caractéristiques individuelles (génétique, personnalité) et comment des interventions psychosociales peuvent prévenir des problèmes d'adaptation (p. ex, décrochage scolaire, intimidation, anxiété). Depuis notre renouvellement en 2020, l'événement le plus important pour nos thématiques est la survenue de la pandémie de COVID-19 et des perturbations qu'elle a entraînées dans la vie scolaire, sociale et familiale des enfants. L'expertise des chercheurs GRIP a été mise à profit pour comprendre et alléger les difficultés psychosociales des enfants/jeunes.

1. Compréhension des impacts des perturbations sociales dues à la pandémie de COVID-19 : La solide infrastructure du GRIP a été, au cours des perturbations pandémiques, une plateforme de lancement pour plusieurs études observationnelles et interventionnelles. Parmi les réalisations notables, on peut citer les importantes collectes de données auprès des cégépiens (Larose et al., N=2000) et des enfants de 4e (N=10 000) et de 5e année (N=8800) (Côté et al.), qui ont montré l'impact différentiel des fermetures scolaires sur les jeunes ayant des handicaps intellectuels ou des difficultés d'apprentissage. D'importants travaux ont été menés sur la santé mentale des jeunes adultes, notamment sur les pensées et tentatives de suicide (Geoffroy, Orri, Chadi), l'utilisation des écrans par les enfants de 7 à 11 ans (Plamondon et al.), les niveaux de stress des enfants dans les services d'éducation préscolaire (Ouellet-Morin), et la santé mentale des femmes enceintes (Herba, MacKinnon, Montreuil, Côté). Ces recherches ont permis de mieux comprendre les difficultés et les besoins des enfants et des parents pendant cette période critique.
2. Mentorat et tutorat intervention pour soutenir les apprentissages et la motivation scolaire : Face aux perturbations scolaires (en 2020-2021), des interventions ont été mises en place pour soutenir les enfants. Les chercheurs GRIP ont obtenu d'importants financements pour réaliser des interventions dans les milieux scolaires, notamment en développant des programmes de formation à destination des enseignants de première secondaire (Duchesne et al.) ou des tuteurs (personnel scolaire qui offre du tutorat en petit groupe ou en individuel) (Larose). Ces interventions ont permis de mitiger les effets négatifs de la pandémie sur l'éducation des enfants et de favoriser leur motivation scolaire.
3. Interventions pour soutenir le développement psychosocial et les relations entre les pairs : Depuis 2020, plusieurs projets de recherche-interventions ont été réalisés pour promouvoir les relations sociales et prévenir la victimisation. Par exemple, Normand et al ont montré l'efficacité d'une intervention pour améliorer les relations d'amitié des enfants atteints d'un trouble de l'inattention avec hyperactivité. Par ailleurs, via le programme " Apprendre ensemble ", mené dans 60 services d'éducation préscolaire, Côté, Ouellet Morin, Capuano, Vinet, Vitaro, Tremblay, ont offert des ateliers aux parents et aux éducateurs centrés sur l'amélioration des relations entre pairs dès la petite enfance.
4. Adaptation psychosociale et neurosciences : La contribution particulière des chercheurs GRIP en

neuroscience a résidé dans l'alliance des aspects sociaux et neurobiologiques. Les récents travaux de Beauchamp ont montré l'importance de la réserve cognitive dans la résilience face aux commotions cérébrales (Darsee et al, 2024) et ils ont permis d'améliorer les lignes directrices pour la prise en charge des commotions cérébrales. Les travaux de Paus ont permis de faire le lien entre le neurodéveloppement et le type d'environnement bâti (p. ex., qualité de l'air, bruit) dans lequel les enfants évoluent. Conrod porte à un niveau supérieur les travaux sur l'abus de substance en montrant les impacts neurobiologiques de l'abus ou la dépendance à l'alcool et au cannabis sur la morphologie et le fonctionnement du cerveau.
5. Équité, diversité et inclusion en recherche sur le développement de l'enfant : Les chercheurs du GRIP ont intégré des stratégies de recherche et d'intervention permettant de tenir compte de la diversité des populations et des inégalités d'accès aux services. Par exemple, Petitclerc et coll. ont mené des travaux permettant de favoriser l'engagement dans les interventions périnatales chez les femmes vivant dans la pauvreté. Le GRIP est un chef de file dans l'utilisation de méthodologies de pointe (p. ex., scores de propensions) pour réduire le biais de sélection dans l'estimation des effets des interventions sur les enfants et les familles (services de garde, système judiciaire juvénile, retour à l'école des mères). Certains chercheurs, comme Bureau, offrent des formations sur l'équité en évaluation.

Décrire un maximum de 5 subventions les plus structurantes pour le regroupement obtenues conjointement par au moins 2 chercheurs ou chercheuses, pendant la période ciblée	Les chercheurs GRIP ont une forte tradition de collaboration pour le financement des cohortes et des interventions. Depuis 2020, ils ont obtenu $84M comme chercheur principaux, dont $29M répartis entre tous les co-chercheurs. Voici 5 exemples de financements structurants illustrant ce travail collectif, obtenus par au moins 5 chercheurs du GRIP. 1. Études intergénérationnelles : Projet " Devenir Adulte, Devenir Parent " - Dirigé par Petitclerc, ce projet a reçu des financements majeurs (IRSC, CRSH) pour poursuivre le suivi de trois générations de participants des études ELDEQ et Jumeaux, lancées en 1997-1998. Il s'agit en outre de poursuivre les travaux de génotypages des cohortes. 2. Cohorte " Prévention " : Lancée en 2021 sous la direction de Muckle, cette cohorte permet d'étudier le développement prénatal et inclut 4000 enfants. Financé par diverses organismes (IRSC, FRQ, Fondation recherche pédiatrique), " Prévention " résulte d'un partenariat novateur entre obstétriciens, pédiatres, et chercheurs en santé publique. 3. Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES) : En réponse aux perturbations sociales des années 2020 et 2021, les chercheurs GRIP, dirigés par Côté, ont obtenu un financement (AGORA, FRQ, 2021-2026) pour étudier les impacts et soutenir les familles. L'intersectorialité est au cœur de ce projet, réunissant chercheurs, ministères et infrastructures de données. 4. Équipe (Dis)Continuités Intergénérationnelles des Difficultés d'Adaptation : Dirigée par Petitclerc, cette équipe FRQ-SC explore les mécanismes bio-sociaux influençant les continuités et discontinuités des difficultés d'adaptation sociale et scolaire à travers les générations. 5. Équipe sur le Développement du Plein Potentiel en Contextes Éducatifs : Sous la direction de Ratelle, cette équipe FRQ-SC permet d'évaluer l'impact d'interventions pour créer des environnements éducatifs favorables en améliorant les pratiques éducatives et le bien-être des élèves.

Citer un maximum de 5 publications scientifiques les plus significatives pour le regroupement, réalisées pendant la période ciblée

Publication(s) scientifique(s)

Référence	Statut de publication	Sélectionner le type de publication	Statut de libre-accès (Politique de diffusion en libre accès)	Statut concernant la licence ouverte	Frais de publication si applicable : si vous avez payé des frais de publication à une revue savante avec des fonds provenant des FRQ, indiquer le montant (en dollars canadiens)	Préciser le type de dépot
The impact of childhood social skills and self-control training on economic and noneconomic outcomes: evidence from a randomized experiment using administrative data. Algan Y, Beasley E, Côté SM, Park J, Tremblay RE, Vitaro F. American Economic Review. 2022; 112(8):2553-2579. http://dx.doi.org/10.1257/aer.20200224 JIF : 10,7	Publié	Publication examinée par les pairs et diffusée dans une revue savante	Libre accès IMMÉDIAT dès la diffusion	Publiée sous licence ouverte CC BY (ou équivalente)		
Gene-environment interplay linking peer victimization with adolescents' trajectories of depressive symptoms. Brendgen M, Zheng Y, Vitaro F, Dionne G, Boivin M. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry. 2023;62(2):261-271. http://dx.doi.org/10.1016/j.jaac.2022.08.005 JIF : 13.3	Publié	Publication examinée par les pairs et diffusée dans une revue savante	Libre accès IMMÉDIAT dès la diffusion	Publiée sous licence ouverte CC BY (ou équivalente)		
The role of mothers in supporting adaptation in school: A psychological needs perspective. Ratelle CF, Duchesne S, Litalien D, Plamondon A. Journal of Educational Psychology. 2021; 113(1):197-212. http://dx.doi.org/10.1037/edu0000455 JIF : 4.9	Publié	Publication examinée par les pairs et diffusée dans une revue savante	Libre accès IMMÉDIAT dès la diffusion	Publiée sous licence ouverte CC BY (ou équivalente)		

Référence	Statut de publication	Sélectionner le type de publication	Statut de libre-accès (Politique de diffusion en libre accès)	Statut concernant la licence ouverte	Frais de publication si applicable : si vous avez payé des frais de publication à une revue savante avec des fonds provenant des FRQ, indiquer le montant (en dollars canadiens)	Préciser le type de dépot
Investigating how autonomy-supportive teaching moderates the relation between student honesty and premeditated cheating. Bureau JS, Gareau A, Guay F, Mageau GA. British Journal of Educational Psychology. 2022;92(1):175-193. http://dx.doi.org/10.1111/bjep.12444 JIF : 3.7	Publié	Publication examinée par les pairs et diffusée dans une revue savante	Libre accès IMMÉDIAT dès la diffusion	Publiée sous licence ouverte CC BY (ou équivalente)		
Prevalence of suicidal ideation and self-harm behaviours in children aged 12 years and younger: a systematic review and meta-analysis. Geoffroy MC, Bouchard S, Per M, Khoury B, Chartrand E, Renaud J, Turecki G, Colman I, Orri M. Lancet Psychiatry. 2022;9(9):703-714. http://dx.doi.org/10.1016/s2215-0366(22)00193-6 JIF : 64.3	Publié	Publication examinée par les pairs et diffusée dans une revue savante	Libre accès IMMÉDIAT dès la diffusion	Publiée sous licence ouverte CC BY (ou équivalente)		

Citer un maximum de 5 productions scientifiques les plus significatives pour le regroupement, autres que des publications, choisies librement parmi les 3 sections suivantes, réalisées pendant la période ciblée :

Produit(s), outil(s) et invention(s)

Sélectionner le type	Titre ou description brève	Statut de protection ou de disponibilité	Numéro d'enregistrement (si disponible)	Premier auteur	Co-auteurs	Office des brevets
Logiciel (LIBRE)	Apprendre à dormir : Ressources famille pour la gestion du sommeil. www.apprendreadormir.com	DISPONIBLE pour des utilisateurs externes à l'équipe		Evelyne Touchette	Penestri, Montplaisir	
Autre type	Parler pour que les enfants écoutent : Intervention manualisée pour les parents visant à soutenir l'autonomie des enfants et les bonnes relations parents-enfants. https://doi.org/10.1007/s10826-022-02442-7	DISPONIBLE pour des utilisateurs externes à l'équipe		Joussemet	Mageau, Joussemet, Robichaud, Larose, Grenier, F. (2022)	
Logiciel (LIBRE)	Plus Fort : application sur téléphone intelligent et ressources pour prévention/gestion de l'intimidation. https://apps.apple.com/ca/app/fort/id1501232460?l=fr-CA https://centreaxel.com/fr/projects/fort/	DISPONIBLE pour des utilisateurs externes à l'équipe		Ouellet Morin	Geoffroy	
Logiciel (PROTÉGÉ)	Toi.Moi.Bébé : Programme en ligne et manualisé pour la prévention des problèmes de santé mentale en période périnatale développé par les chercheurs GRIP. Déployé à la population générale par le Ministère de la Santé et des Services Sociaux.	DISPONIBLE pour des utilisateurs externes à l'équipe		Sylvana Côté	MacKinnon, Herba, Ouellet Morin	
Archive ou collection	Formation FORTUNE	Invention DIVULGUÉE (auprès de l'établissement)		Simon Larose	Duchesnes, Côté	

Oeuvre(s) et performance(s)

Référence complète de l'œuvre ou de la performance (p. ex. titre, année, type d'œuvre ou performance, participants, lieu)

Autre(s) type(s) de production scientifique

Autre(s) type(s) de production scientifique

Infrastructures et ressources

S'il y a lieu, indiquer les changements survenus en lien avec les infrastructures communes et les services offerts (incluant plateformes, espaces de collaboration, lieux d'échanges, etc.) et, le cas échéant, leur accessibilité (pratiques de science ouverte), pendant la période ciblée

Depuis 2020, les chercheurs du GRIP ont mis en place des infrastructures pour améliorer la qualité, l'ampleur, et le partage des données. Trois développements majeurs ont permis la création d'ensembles de données populationnelles complètes (tous les enfants inscrits à la RAMQ), fines (observations des interactions parents-enfants) et biologiques (cortisol). Premièrement, trois cohortes significatives du GRIP, initiées dans les années 80, sont en cours d'appariement avec des données administratives de l'éducation, santé, services sociaux, revenu et immigration (CRSH, Geoffroy, Tremblay). Ces travaux, réalisés par l'Institut de la Statistique du Québec, enrichissent considérablement la qualité et l'étendue des données GRIP. Deuxièmement, un financement de la Fondation Canadienne de l'Innovation (FCI) (2022-2025; $350K, Côté) et du FRQ permet la réalisation du projet "Enfant du Québec", un vaste ensemble de données regroupant 1,5 million d'enfants âgés de 0 à 18 ans, nés ou résidant au Québec entre 2006 et 2022. L'ensemble de données (livré en aout 2024) servira à étudier l'efficacité des services publics pour améliorer les trajectoires psychosociales et scolaires. Troisièmement, un financement FCI (2022-2025; $489k, Ouellet Morin) permettra de créer une plateforme dédiée à la collecte, au traitement et au partage des données biologiques, émotionnelles et comportementales sur la résilience au stress. Les laboratoires (U de M) incluront des équipements audiovisuels de pointe et des machines Biopac portables. Grâce à ces infrastructures, les chercheurs du GRIP sont positionnés pour maintenir un niveau de compétitivité internationale en recherche sur le développement des enfants.

Collaboration dans le regroupement

Décrire un maximum de 5 projets de recherche portés conjointement par les chercheurs ou chercheuses au sein du regroupement, pendant la période ciblée

Les collaborations ont, dans notre domaine, une importance capitale. Les connaissances qui reposent sur des études longitudinales et expérimentales sur plusieurs décennies, comme celles du GRIP, requièrent la collaboration de plusieurs générations de chercheurs. Les efforts requis pour faire des interventions qui ont un impact réel sur le développement des enfants sur le long terme sont colossaux. Sans un travail collaboratif, il est impossible d'espérer améliorer le devenir des enfants. Les fortes collaborations intra regroupement sont une des signatures du GRIP. Virtuellement tous nos projets sont faits en collaboration incluant la conceptualisation des projets, la préparation des demandes de financements, les collectes de données, et la mobilisation des connaissances. Nous présentons ici 5 initiatives qui illustrent notre travail collaboratif.

1. Nouvelles Cohortes de Naissances : Les chercheurs du GRIP ont initié de nouvelles cohortes de naissances qui permettront de repousser les nouvelles frontières de nos connaissances sur l'origine, le développement et la prévention de l'inadaptation psychosociale. Deux importantes cohortes ont été lancées. La première (" Prévention ") menée par Muckle et 6 chercheurs GRIP permet de suivre 4000 enfants dès le premier trimestre de gestation et de manière longitudinale. La deuxième (" RESPPA ") menée par Herba et coll (Booij et Lippé), permet d'étudier la santé mentale périnatale en temps de pandémie et les impacts à long terme des perturbations sur les mères et leurs enfants à travers les régions du Québec. Herba co-dirige également la banque de données multisite du Québec sur les patients recevant des services en santé mentale en période périnatale. Ce projet est soutenu par une chaire stratégique en santé mentale périnatale et bien-être familial (2023-2025).
2. Programmes Interventionnels visant la diminution du stress. Des projets comme " Le Garage à Musique ", " École à Ciel Ouvert " et " Destresse et Progresse " sont au cœur des initiatives visant à réduire le stress chez les enfants. Le Garage à Musique suit l'évolution des jeunes en situation de vulnérabilité dans un centre spécialisé de pédiatrie sociale, École à Ciel Ouvert, soutenu par les IRSC, montre les bienfaits du temps passé dans la nature sur la santé mentale des élèves du primaire.
3. Motivation et Intervention en Contexte Scolaire : Litalien, Guay, Larose, et Duchesne mènent des travaux pour comprendre les facteurs qui permettent aux enfants d'être motivé à apprendre. Ils étudient l'évolution de la motivation des élèves de l'école élémentaire jusqu'aux études universitaires et développent des interventions pour soutenir la motivation. Ils ont, en outre, obtenu un financement du CRSH pour une subvention de développement de partenariats, visant à renforcer ces efforts.
4. Abus/Dépendance de Substances : Castellanos-Ryan, Séguin, Parent, Chadi, Boivin, Conrod, Paus, et Montreuil sont un noyau de chercheurs GRIP qui collaborent dans le cadre de plusieurs projets portant sur la consommation de substances chez les jeunes, notamment en fonction de leur orientation sexuelle et de genre. Ils obtiennent des fonds importants du gouvernement fédéral (Canada et USA) pour mener leurs travaux sur les problèmes d'utilisation d'alcool, de cannabis, de nicotine (vapotage) et d'opiacé.

Castellanos, Conrod et Paus font partie du Canadian Cannabis and Psychosis Research Team (CCPRT). Cette équipe multidisciplinaire, financée par les IRSC, étudie les liens entre la consommation de cannabis, le fonctionnement cognitif et la santé mentale, avec un focus sur les psychoses.
5. Intervention de Soutien au Cours de la Période Prénatale : MacKinnon, Montreuil, Herba et Côté réalisent un ensemble de travaux pour la promotion du bien-être et de la santé mentale périnatale. Elles développent des interventions numériques et des formations à destination des professionnels de la santé afin d'offrir, en outre, le programme " ECHO Télémentorat " sur la santé mentale périnatale. Elles développent également des interventions qui reposent sur l'utilisation de la réalité virtuelle pour favoriser la relaxation chez les femmes enceintes. Elles réaliseront le suivi des participantes à l'intervention Toi, Moi, Bébé (essai randomisé réalisé 2020-2024) afin d'évaluer le développement de leur enfant (subvention CRSH à Montreuil et al).

Présenter un maximum de 5 activités significatives de collaboration interaxes, intersectorielles, interétablissements, interordres, pendant la période ciblée

1. Collaboration inter établissement : Institut de la Statistique du Québec (ISQ) - Depuis plus de 20 ans, nous travaillons avec l'ISQ. Au cours des quatre dernières années, sept chercheurs (Larose, Boivin, Geoffroy, Castellanos-Ryan, Séguin, Muckle) ont participé à la création de l'ELDEQ-2. Les collaborations ISQ-GRIP permettent d'harmoniser les processus et contenus de collectes entre les études québécoises des années 80, 90, 2000 et les plus récentes (2020).
2. Collaboration inter établissement : Ministère de la Famille - Ouellet Morin collabore à l'élaboration de la stratégie provinciale de prévention et de réponse à l'intimidation et à la cyberintimidation du ministère de la Famille. Elle joue un rôle central dans cette initiative de 12 millions de dollars sur 4 ans.
3. Collaboration inter établissement : Études sur la résilience et le stress périnatal (RESPPA) - Herba a noué de solides collaborations avec des établissements de santé publique à travers le Québec, dont des CIUSS pour mieux comprendre les impacts de la pandémie sur les femmes enceintes dans en région (Abitibi-Témiscamingue, Bas-St-Laurent, et l'Estrie).
4. Collaboration inter établissement : Ministère de l'Éducation – Larose et Duchesne collaborent avec le Ministère de l'Éducation pour un projet-pilote de formation au tutorat visant à améliorer l'apprentissage du français chez les élèves du primaire. Ce projet-pilote a pour but de tester et d'affiner les méthodes pédagogiques avant un éventuel déploiement à plus grande échelle.
5. Collaboration inter sectorielle : Réseau Canadien Néonatal - Luu dirige ce consortium de recherche regroupant plus de 20 programmes de suivi des unités de soins intensifs néonataux à travers le Canada. Cette collaboration permet l'intégration des données des hôpitaux québécois dans l'ensemble de données " Enfant du Québec " et a pour objectif ultime d'améliorer les soins prodigués aux prématurés.

Présenter toute autre forme de collaboration au sein du regroupement (ateliers internes, comités d'entrainements d'étudiants à la soutenance d'un mémoire ou d'une thèse, remerciements dans un ouvrage…), pendant la période ciblée	Nos collaborations sont réelles, effectives et intensives puisque nous nous réunissons autour de projets d'envergure qui doivent impérativement être menés collectivement. A titre d'exemple, les jeunes chercheurs et étudiants d'aujourd'hui récoltent le fruit du travail des générations de chercheurs qui les précèdent, ceux qui ont construit les cohortes des années 80, 90, et 2000. Les étudiants et nouveaux chercheurs valorisent le travail des générations précédentes et développement des projets qui serviront à leurs travaux, mais aussi à ceux des prochaines générations de scientifiques, de décideurs, et d'intervenants. Entre 2020 et 2024, les chercheurs GRIP ont obtenu conjointement plus de $29 000 000 en financement de diverses sources (organismes de recherche, universités, philanthropie, contrats), dont $15 000 000 des fonds de rechercher fédéraux et provinciaux. Il s'agit là d'un effet structurant majeur de la subvention du FRQSC que nous recevons depuis près de 35 ans. Sans la subvention du FRQSC, il aurait été impossible de regrouper autant de chercheurs et d'étudiants pendant 4 décennies autour d'un ensemble coordonné d'études longitudinales, expérimentales et intergénérationnelles d'enfants et de parents du Québec. La plupart des chercheurs réalisent des travaux qui s'inscrivent dans plus d'un de nos axes : Axe 1 : Comprendre le développement avec des données; Axe 2 : Prévenir avec des interventions; Axe 3. Mobiliser des connaissances pour les scientifiques, décideurs et intervenants. Nos collaborations autour des axes sont dynamiques et fluides. A titre d'exemple, des chercheurs qui souhaitent faire une intervention ou étudier un nouveau sujet de recherche peuvent s'allier avec des chercheurs responsables de cohortes pour arrimer les projets. Ainsi, il est possible de réaliser des projets d'intervention auprès de participants suivis longitudinalement, comme ce fut le cas dans l'étude expérimentale de Montréal (étude expérimentale sur 40 ans; 1984-2024).

Collaboration hors regroupement

Décrire un maximum de 5 activités de collaboration, de maillage ou de réseautage les plus significatives avec les milieux utilisateurs (connaissance/expertise ; atelier, formation, démarche de coconstruction, recherche partenariale, activités de type living lab...), pendant la période ciblée

Principal type d'organisation visée	Milieu(x) utilisateur(s) ou intervenant(s)	Description de l'activité
Écoles et organisations des réseaux primaire et secondaire	Intervenants scolaires spécialisés, membres de la direction et des équipes école des milieux scolaires de l'ensemble du Québec.	Les chercheurs GRIP mènent des activités afin d'outiller les intervenants scolaires et cliniques. Il s'agit d'offrir des outils technologiques afin d'amenuiser les comportements mésadaptés et d'encourager l'acquisition de compétences sociale. Chercheur principal : André Plamondon.
Écoles et organisations des réseaux primaire et secondaire	Enseignants	Recherche partenariale avec l'école secondaire Cardinal-Roy qui vise à évaluer si l'intégration d'élèves EHDAA dans un programme Sport-Études qui fait la promotion de la différenciation pédagogique est bénéfique pour leur motivation et réussite scolaire. Chercheur principal : Frédéric Guay.
Organisations privées SANS but lucratif (OSBL) [NON vouées à la recherche]	Le Mouvement ACTES de la CSQ a réuni divers acteurs de l'éducation et du communautaire pour un événement majeur autour de la question : " Comment passer de la parole aux actes? ".	Lors du Rendez-vous de la jeunesse, un événement a réuni des partenaires pour discuter du thème « Comment passer de la parole aux actes? ». Les chercheurs GRIP ont partagé leurs connaissances sur les interventions visant à améliorer les comportements pro-environnementaux chez les adolescents. Sherbrooke, Canada. Chercheurs responsables: Anne-Sophie Denault et François Poulin.
Écoles et organisations des réseaux primaire et secondaire	Enseignants, techniciens en éducation spécialisée, éducateurs en service de garde, professionnels, surveillants d'élèves et membres de direction d'école des milieux scolaires de l'ensemble du Québec.	Co-construction d'une formation en ligne gratuite, +Fort Ensemble, destinée aux acteurs des milieux scolaires pour intervenir auprès des jeunes en situation d'intimidation et de cyberintimidation. Ce projet est réalisé en collaboration avec le CTREQ, le CQJDC, et divers intervenants scolaires et parascolaires. Chercheure principale : Isabelle Ouellet Morin.
Organisations privées SANS but lucratif (OSBL) [NON vouées à la recherche]	Ordre professionnel des psychologues du Québec et comissions scolaires	Formation offerte aux psychologies et aux acteurs des milieux scolaire (psychologues, conseillers pédagogiques, enseignants) pour évaluer le risque suicidaire et mettre en place un plan d'intervention. Chercheure responsable : Marie Claude Goeffroy.

S'il y a lieu, identifier un maximum de 5 organisations des milieux utilisateurs ou membres de la société civile avec lesquelles le regroupement a débuté une nouvelle collaboration, pendant la période ciblée

Nom de l'organisation	Type de l'organisation	Pays	Nature de la contribution
Familles Canada https://familiescanada.ca/fr/	Organisations privées SANS but lucratif (OSBL) [NON vouées à la recherche]	CANADA	Humaine
Centre d'expertise en technologie de l'information en santé mentale, dépendance et itinérance (CETI-SMDI) du Ministère de la santé et services sociaux	Gouvernements fédéraux et centraux (ministères et organismes)	CANADA	Financière et humaine
Réseau Réussite Montréal	Organisations privées SANS but lucratif (OSBL) [NON vouées à la recherche]	CANADA	Humaine
La Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)	Organisations privées SANS but lucratif (OSBL) [NON vouées à la recherche]	CANADA	Humaine
Projet Écho : Formation sur la détresse psychologique au cours de la grossesse	Centres hospitaliers et hôpitaux	CANADA	Humaine

S'il y a lieu, indiquer l'évolution des collaborations hors regroupement (nombre, type, secteur, etc.), pendant la période ciblée	Depuis 2020, nos collaborations hors regroupement se sont sensiblement intensifiées, et ce, pour deux raisons principales. Premièrement, après plusieurs années de validation d'interventions via des études expérimentales (Tremblay, Vitaro, Conrod, Joussemet, Duchesne) plusieurs interventions sont prêtes pour la mobilisation des connaissances avec nos partenaires et pour des déploiements à l'échelle populationnelle (p.ex. Toi, Moi, Bébé, +Fort). Deuxièmement, la pandémie de COVID-19 a stimulé des travaux sur ses impacts et des interventions pour atténuer ses effets négatifs, générant ainsi de nouvelles collaborations. Nous avons noué des partenariats institutionnels avec le MSSS, incluant le Centre d'Expertise en Technologie de l'information en santé mentale, ainsi qu'avec l'INESS, l'INSPQ, et la DSPM. Nous avons aussi renforcé nos liens avec différents secteurs du ministère de l'Éducation (évaluation, défavorisation, apprentissages). Sur le plan philanthropique, nous avons mené des projets soutenus par de nouvelles fondations : Hewitt, Rossy, Manuvie, Sun Life, Pierre Lavoie, McCain, et la Fondation de la recherche pédiatrique. Scientifiquement, nos collaborations avec les réseaux FRQ-S et FRQ-SC se sont intensifiées. Certains chercheurs GRIP sont très impliqués dans le réseau FRQ-S sur la santé périnatale 'ODISÉ' (Nuyt, Muckle, Côté, Lippe, Luu, MacKinnon); dans le Réseau de la recherche sur le sommeil (Touchette, Montplaisir, Pennestri); le réseau cardio-métabolique (Nuyt, Luu); et le réseau sur le suicide (Conrod, Geoffroy, Orri). Nos chercheurs ont établi de nouvelles collaborations avec IVADO pour l'Intelligence artificielle (S. Côté) et avec le CIRCA et SENSUM (Conrod, Beauchamp, Fontaine, Carbonneau, Joussemet, Lippé, Mageau, Montplaisir, Nuyt) pour les neurosciences. Enfin, nous avons renforcé nos liens avec des organismes communautaires tels que le Collectif Petite Enfance, le Réseau Réussite Montréal, Apprendre Autrement, et l'Observatoire des tout-petits.

Relève étudiante et professorale

Décrire les types d'activités de formation, de réseautage et de sensibilisation aux plans de carrière pour la relève étudiante ainsi que le nombre de personnes participantes, pendant la période ciblée	Le GRIP priorise le développement des jeunes scientifiques via l'encadrement de plus de 600 étudiants de cycles supérieurs depuis 2020 (augmentation de 248 depuis 2019). Les étudiants contribuent à plus de 80% des articles scientifiques du regroupement, dont la majorité comme premier auteur. Nous offrons des co-supervisions (bourse pour les co encadrements interdisciplinaires), du soutien aux demandes de bourses, ainsi qu'un accompagnement par des statisticiens. Le GRIP organise des activités de formation, telles que les journées annuelles des étudiants GRIP (50-80 participants par an) avec des prix pour les meilleures présentations, des écoles d'été (2022-2024, 80-100 participants par an), et des ateliers sur la gestion de bases de données et la rédaction scientifique. Enfin, le GRIP a organisé des événements internationaux (conférence et pré conférence du Life History Research Society, International Network for Research on Inequalities in Child Health).
Décrire les types d'activités de formation et de réseautage pour la relève professorale et le nombre de personnes participantes, pendant la période ciblée	Le mentorat de la relève professorale est la priorité absolue des chercheurs séniors GRIP. Ils évoluent dans un environnement intégrant les huit disciplines du regroupement: criminologie, psychiatrie, psychoéducation, psychologie, sociologie, éducation, médecine sociale et préventive, pédiatrie. Le mécanisme de formation le plus important est le mentorat pour la préparation des projets de recherche, des financements, l'utilisation des banques de données et l'inclusion dans les projets de mobilisation des connaissances, en particulier les publications scientifiques. Les chercheurs séniors se rassemblent autour des nouveaux chercheurs qui souhaitent diriger les demandes de financement et de publication sur le suivi des projets longitudinaux. Nos nouveaux chercheurs ont d'excellents taux de réussite dans leurs demandes de financement.

Visibilité, rayonnement du regroupement et mobilisation des connaissances

Citer un maximum de 5 présentations les plus significatives en lien avec la thématique du regroupement, effectuées devant la communauté scientifique ou un public expert, pendant la période ciblée

Type de participation	Référence complète de la présentation	Expliquer comment le regroupement a été mis en valeur dans le cadre de cette présentation	Présentation à titre de conférencier.ère invité.e ?
National - AVEC arbitrage	Garon-Carrier G. (2021). Childcare attendance and postsecondary education: A Canadian longitudinal study. Portfolio research coordinating committee - Income security and social development, Emploi et Développement Social Canada, Ottawa, Canada	Expertise reconnue dans le domaine des services à la petite enfance. Mobilisation de connaissances vers le fédéral : Emploi et Développement Social Canada.	Oui
International - AVEC arbitrage	Booij, L. (2023, April) Capacity Building. Annual joint HeLTI Council and Research Committee meeting. April 18, Cape Town, South Africa [in-person].	Contribution de membres du GRIP à l'importante initiative Helti pour la prévention des. Maladies chroniques, incluant la santé mentale, à partir de la période conceptuelle	Oui
International - AVEC arbitrage	Côté, S. M. (2022). Prévention des problèmes de santé mentale au cours de la vie via les interventions à la petite enfance. Présentation à l'Académie Royale de Médecine de la Belgique, présidée par Sa Majesté la Reine Mathilde.	Mise en valeur des travaux du GRIP sur l'importance des interventions au début de la vie pour la prévention des problèmes d'adaptation.	Oui
International - AVEC arbitrage	Brendgen et al. (Avril 2023). Link Between Bullying Victimization in College and Cortisol Secretion, Congrès de la Society for Research on Adolescence, Avril 13-16 2023, San Diego, CA.	Valorisation d'une étude GRIP : Jumeaux de Québec. Collaboration de 6 chercheurs GRIP sur plus de 20 ans.	Non
International - AVEC arbitrage	Laurin & Joussemet (2023, May 31-June 3). Difficult Infant Temperament and Intimate Partner Violence During the Transition to Parenthood. The 8th International Self-Determination Theory Conference, Orlando, FL, United States.	Rayonnement d'études menées par des chercheurs GRIP (Laurin, Joussement, étudiants GRIP) sur une thématique clé du regroupement : La parentalité pour la prévention de l'inadaptation psychosociale des enfants.	Oui

Indiquer un maximum de 5 initiatives visant à favoriser le rayonnement national et international du regroupement, pendant la période ciblée	1. National. Canada, Invitée, Parlement. Beauchamp, la participation en tant que délégué à la formation et l'événement " Science Meets Parliament " (SMP, 2023) sur la colline palementaire (Ottawa, May 1-2, 2023). Mise en valeur de l'importance de la compétence sociale et du développement du cerveau dans les décisions politiques, retombées pour communication science-gouvernement au Québec (webinaire du FRQ, Programme Interface de l'ACFAS/FRQ). 2. International, Corée du Sud : Rayonnement de l'expertise GRIP sur la question du suicide chez les jeunes. Geoffroy, & Ki (2018–2020). Intimidation et risque suicidaire chez les jeunes sud-coréens. Ministère des Relations Internationales et de la Francophonie du Québec. Coopération bilatérale - Québec-Corée du Sud. 3. International, Belgique: Rayonnement de l'expertise GRIP pour la formation des tuteurs en milieu scolaire. Larose, S., Renaulaud, C., Bationo, J.C., Falardeau, E., Duchesne, S., Ouellet-Morin, I. & Côté, S. (sous presse). De la conception à l'implantation d'un programme fondé sur des données probantes : Le cas du projet FORTUNE, dans Benoit Galand & Michel Janosz (Eds), Transformer les pratiques éducatives (chapitre 6), Presses Universitaires de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgique. 4. International, Uruguay : Projet sur la préparation scolaire des enfants de maternelle. Vázquez-Echeverr, Gonzalez, Loose, Côté et al. (2024). Préparation scolaire en Uruguay et au Québec avant et après la pandémie de COVID-19. Publication dans Prevention Science. 5. International, France : Expertise des chercheurs GRIP en sommeil. Touchette et al. ont présenté au Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN) au Collège de France à Paris (mars 2022) sur Sommeil, cognition et performances académiques. Cette conférence visait à transmettre des recommandations sur le sommeil aux gestionnaires, politiciens et enseignants dans le cadre du projet " Mieux dormir pour mieux apprendre ".

Décrire les connaissances produites par le regroupement et adoptées en-dehors du milieu académique, pendant la période ciblée	Premièrement, en collaboration avec le Centre d'expertise en technologie de l'information en santé mentale, dépendance et itinérance (CETI-SMDI), Côté, Herba, MacKinnon et Ouellet-Morin ont déployé l'outil numérique " Toi, Moi, Bébé ". Créé et évalué par les chercheurs du GRIP via un essai randomisé (n=510 femmes) Toi, Moi, Bébé est destiné aux parents, de la grossesse jusqu'au premier anniversaire de l'enfant. Il propose des stratégies behaviorales-cognitives pour la promotion du bien-être et la préparation à la parentalité. Deuxièmement, Ouellet-Morin a contribué à l'orientation des politiques publiques concernant l'utilisation des écrans par les jeunes dans le cadre de l'exercice fait par l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) à la demande du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS). Troisièmement, Pennestri a supervisé des synthèses sur les terreurs nocturnes, les cauchemars et le manque de sommeil chez les nouveaux parents, publiées dans la revue Naître et Grandir, une référence pour les parents québécois. Quatrièmement, lors de la conférence de l'Association québécoise pour la santé mentale des nourrissons (AQSMN), Touchette a formé des éducatrices à la petite enfance sur les routines de sommeil, démontrant ainsi l'impact direct de la recherche sur les pratiques professionnelles. Enfin, Duchesne a produit du matériel éducatif (format vidéo) sur la persévérance scolaire pour l'Instance régionale de concertation de la Capitale-Nationale (IRC-CN) et sur la transition primaire secondaire pour le réseau réussite Montréal. Il aborde les défis de la transition primaire-secondaire et propose des stratégies pour faciliter cette étape. Ces initiatives illustrent l'impact significatif des recherches du GRIP sur les actions des parents, des professionnels et des décideurs.

Indiquer un maximum de 5 activités impliquant le grand public (autres que des présentations) visant des clientèles différentes, pendant la période ciblée

Par grand public, on entend toute personne qui s'intéresse à la recherche, à la démarche scientifique par curiosité ou intérêt personnel.

Rapport du bilan des réalisations

Période de référence pour l'évaluation : 2020-04-01 au 2024-03-31

Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP).

Numéro de demande : 281152

Description de l'activité : titre, sujet, public visé, sujets abordés…
Titre: Conception d'un MOOC sur le Trouble du Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDAH) par Stéphane Duchesne. Sujet : Compréhension et gestion du Trouble du TDAH chez les jeunes. Public visé : Parents, éducateurs auprès de jeunes âgés de 5 à 17 ans. Sujets abordées : symptômes, causes, impacts, et les stratégies de gestion du TDAH et de réduction de la stigmatisation.
Titre: Réinventer l'Activité Physique pour une Santé Durable. Sujet : Importance de la prévention des problèmes de santé physique et mentale via les saines habitudes de vie dès l'enfance . Public visé : Grand public, incluant les parents, enseignants, éducateurs, professionnels de la santé, et associations sportives. Sujets abordés : Littéracie Physique Globale à la Petite Enfance. Activité physique chez les enfants et performance sportive.
Titre : Balado "Génération Pandémie" réalisé par Philippe Desrosiers pour Radio-Canada, avec la participation de Larose. Sujet : L'impact de la pandémie de COVID-19 sur les études. Public visé : Grand public, en particulier les parents, éducateurs, professionnels de la santé mentale. Sujets abordés : Quels impacts des fermetures scolaires et stratégies de soutien.
Titre : Prévention du Suicide chez les Adolescents pendant la COVID-19 : Comment les Parents et les Enfants peuvent avoir des Conversations Honnêtes et Sécuritaires, par Geoffroy. Sujet : Prévention du suicide en période de pandémie. Public visé : Grand public, en particulier les parents, les éducateurs, et les professionnels de la santé mentale. Sujets abordés : Signes avant-coureurs de détresse chez les adolescents, indices verbaux ou non-verbaux indiquant des pensées suicidaires.
Titre: Tables Rondes sur la Santé Mentale et le Soutien Face à l'Échec Scolaire, par Veronneau. Sujet : Santé mentale et stratégies de soutien face à l'échec scolaire. Public visé : Grand public, parents, enseignants, professionnels de la santé mentale, adolescents. Série de tables rondes diffusées en direct sur Facebook Live en collaboration avec la Fondation Jeunes en Tête et Good Vibes Strategy.